



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – PGEDA**  
**ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE(EDUCANORTE)**

Edital nº 03/2024-PGEDA Processo de Seleção ao Curso de Doutorado em Educação na Amazônia  
 – PGEDA, Associação Plena em Rede (Educanorte) Doutorado - Turma 2025

## ERRATA 1

O Edital nº 03/2024-PGEDA que trata do Processo Seletivo para ingresso no Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia - PGEDA, Associação Plena em Rede (EDUCANORTE) - Turma 2025, passa a vigorar com as seguintes novas redações:

O quadro 1 - Docentes do PGEDA por linha e polo com informação de temática e pesquisa, passa a vigorar com a seguinte redação

<b>LINHA DE PESQUISA 1: Educação na Amazônia: formação do educador, práxis pedagógica e currículo</b>	
Propõe a geração e difusão de conhecimentos, desde diferentes perspectivas teórico-metodológicas, sobre a formação do educador, o currículo e a práxis pedagógica, tendo como foco a educação formal e não formal na região amazônica. Neste sentido promove incursões investigativas sobre a formação inicial e continuada de educadores vinculados à educação superior e às etapas e modalidades da educação básica, realizada por instituições amazônicas, discutindo as bases epistemológicas, históricas e filosóficas que consubstanciam essa formação, os processos envolvidos na profissionalização e na <i>práxis</i> pedagógica. Articula as questões referentes à formação do educador amazônico e sua <i>práxis</i> pedagógica ao debate curricular sobre a produção e distribuição social dos conhecimentos, as políticas de currículo, aos fazeres curriculares e as especificidades regionais da história do currículo e disciplinas escolares. Investiga os processos emergentes de produção de conhecimento, sustentados pelas tecnologias em rede, os paradigmas que orientam a <i>práxis</i> pedagógica no contexto da <i>cibercultura</i> , do trabalho cooperativo e colaborativo na dimensão de uma inteligência coletiva que se constrói mediante as trocas simbólicas nos ambientes virtuais e nos recursos didáticos produzidos para essa dimensão.	
<b>POLO BELÉM</b>	
<b>Docentes</b>	<b>Temáticas de Pesquisa</b>
Profª. Dra. Eugênia da Luz Silva Foster (UNIFAP)	Educação para relações étnico-raciais e interculturais: políticas públicas, movimentos sociais e processos de inclusão da cultura e das diferenças na escola.
Prof. Dr. Genylton Odilon Rego da Rocha (UFPA)	Estudos sobre políticas de currículo para a educação básica; a organização do conhecimento escolar e os fazeres curriculares; estudos sobre a história do currículo e das disciplinas escolares; estudos sobre a relação entre currículo e inclusão escolar; currículo e direitos humanos na educação básica; história da educação e das instituições escolares.
Profª. Dra. Leila do Socorro Rodrigues Feio (UNIFAP)	Formação Docente e Práticas Inclusivas para e na Amazônia; Educação especial, políticas de inclusão e gestão educacional, em espaços formais e não formais; Formação de professores de matemática na Amazônia Legal Brasileira; Ensino, aprendizagem e formação de professores em ciências e matemática; Processos formativos na educação básica.

Prof. Dr. Marcio Antonio Raioldos Santos (UFPA)	Realiza investigações sobre currículo pós-crítico, epistemologia da complexidade e práxis pedagógica, com ênfase em metodologias ativas, inovação pedagógica, ludicidade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. Essas investigações são fundamentadas na teoria da complexidade e buscam compreender as imanências no currículo pós-crítico da educação na região amazônica.
Prof. Dr. Marcos Vinicius de Freitas Reis (UNIFAP)	Religião e Educação; Ensino Religioso; Intolerância e Racismo Religioso; Religião, Religiosidade e Políticas Públicas; Educação e Laicidade; Educação Popular e Religiosidade; Proposta formativa e religião; Formação de Professores e o fenômeno religioso
<b>POLO BOA VISTA</b>	
Profª. Dra. Maria Edith Romano Siems (UFRR)	Educação Especial em perspectiva Inclusiva. História da Educação Especial na Amazônia. Formação de Professores. Educação Especial nas escolas do campo e indígenas.
Prof. Dr. Maxim Paolo Repetto Carreno (UFRR)	Educação Indígena, Educação Escolar Indígena, Formação de Professores Indígenas. Formação social de crianças e jovens indígenas e Infâncias Indígenas na Amazônia.
Profª. Dra. Ivete Souza da Silva (UFRR)	Formação de professores numa perspectiva de Educação Intercultural. Ensino da Arte, currículo e Formação de professores. Saberes e práxis pedagógicas na perspectiva freireana. Educação e Processos Inclusivos na formação de professores.
<b>POLO MANAUS</b>	
Prof. Dr. Evandro Ghedin (UFAM)	Formação e trabalho docente de professores como desenvolvimento humano mediado pelos processos metacognitivo-crítico em contexto sócio-histórico intercultural no ensino-aprendizagem de conceitos científicos e seus saberes frente aos desafios e questões amazônicas
Profª. Dra. Lucinete Gadelha da Costa (UEA)	Currículo, Formação de Professores, Educação do Campo e Educação Popular
Prof. Dr. João Luiz da Costa Barros (UFAM)	Corporeidade e Educação. Desenvolvimento profissional de professores da Educação Básica ao Ensino Superior e suas interfaces com os processos de mudança e de inovação educacional. Formação inicial, indução profissional, formação continuada e a profissionalização docente como processos constitutivos da prática pedagógica em Educação e Educação Física.
Profª. Dra. Persida da Silva Ribeiro Miki (UFAM)	História da educação e da educação infantil; abordagem social e cultural; currículo e disciplinas escolares na Amazônia.
<b>POLO PALMAS</b>	
<b>Docentes</b>	<b>Temáticas de Pesquisa</b>
Profª. Dra. Jocyleia Santana dos Santos (UFT)	História da Educação e das instituições educativas; Formação de Professores e História Oral; Metodologia do Ensino de História.
Prof. Dr. Ruhena Kelber Abrão Ferreira (UFT)	Formação de professores de educação física na região Norte. Educação e ensino em saúde na Amazônia. Infâncias e estudos do lazer na Amazônia. Direito e cuidado à saúde integral LGBTI+.
<b>POLO RIO BRANCO</b>	
<b>Docentes</b>	<b>Temáticas de Pesquisa</b>
Profª. Dra. Adriana Ramos dos Santos (UFAC)	Formação inicial e continuada, processos de profissionalização, currículo e a práxis pedagógica do professor de Ciências e de educadores ambientais da Amazônia. Educação socioambiental e Letramento científico.
Prof. Dr. Cleidison de Jesus Rocha (UFAC)	Estudos sóciohistóricos e filosóficos como temática das ciências da educação e do ensino, com reflexos no currículo, na práxis pedagógica e na formação do educador.
Profª. Dra. Maria Irinilda da Silva Bezerra (UFAC)	Estudos históricos sobre a formação de professores e a práxis pedagógica, com foco em temáticas como: a história dos cursos de formação docente no Vale do Juruá, educação católica e escolas confessionais, circulação de ideias pedagógicas, histórica transnacional e o Ensino de História.
Prof. Dr. Rafael Marques Gonçalves (UFAC)	Currículo: Aspectos Teóricos e Práticos; Políticas Curriculares e seus processos de Construção e Implementação; Concepções de Currículo e suas relações com Planejamento, Cultura, Discurso, Identidade, Diferença, Poder, Ideologia, Emancipação e Política; Cotidiano e a Cultura Escolar: articulações entre as políticas para práticas escolares; Pesquisas nos/dos/com os cotidianos, conversas e currículos
Profª. Dra. Tânia Mara Rezende Machado (UFAC)	Diferentes concepções de organizações curriculares e seus rebatimentos na formação humana; Ensino de História; Formação de professores de História;

	Formação de professores dos campos, águas e florestas nas Amazônias
<b>POLO SANTARÉM</b>	
<b>Docentes</b>	<b>Temáticas de Pesquisa</b>
Prof. Dr. Clarides Henrich de Barba (UNIR)	Trabalho Educativo na Educação Ambiental no contexto Amazônico em Comunidades Ribeirinhas, Quilombolas e Indígenas Práticas Educativas Ambientais no contexto Escolar Amazônico.
Profa. Dra. Juracy Machado Pacífico (UNIR)	Educação infantil e infâncias na Amazônia: formação, trabalho e saberes docentes para/na Educação Infantil; políticas públicas, currículo, avaliação e gestão da Educação Infantil; práticas pedagógicas e diferenças na Educação Infantil; brinquedos e brincadeiras na/para as infâncias.
Profa. Dra. Tania Suely Azevedo Brasileiro (UFOPA)	Estudos e pesquisas com foco na educação para a sustentabilidade, que contemplem: i) Processos de elaboração, aplicação e avaliação da formação humana, com ênfase na formação de professores e de profissionais da saúde e suas políticas públicas; ii) análise da prática educativa e da gestão do trabalho pedagógico na educação básica e superior, priorizando o uso de tecnologias digitais e a produção de conteúdo de autoria; iii) práticas inovadoras que visem a inclusão digital, sociocultural e/ou a responsabilidade socioambiental em contextos educativos formais e não formais.
<b>LINHA DE PESQUISA 2: Estado, políticas públicas e gestão da educação</b>	
Realiza estudos e pesquisas de políticas públicas de educação (formulação, implementação e avaliação educacional), administração educacional e sistemas educativos, com ênfase nas relações entre Estado e Sociedade, planejamento, avaliação, legislação, financiamento, gestão da Educação Básica em suas diferentes etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e Educação Superior, modalidades de ensino (educação de jovens e adultos e educação profissional), bem como suas formas de organização entre a sociedade civil e a sociedade política; movimentos sociais e educação; Estudo das relações entre o trabalho e a educação nas suas múltiplas dimensões em espaços escolares e não escolares; Educação e formação profissional.	
<b>POLO BELÉM</b>	
<b>Docentes</b>	<b>Temáticas de Pesquisa</b>
Profa. Dra. Dinair Leal da Hora (UFPA)	Gestão de sistemas de ensino e de instituições e escolares; Organização dos processos educativos e gestores na escola básica; Políticas de gestão e organização das instituições educativas; Avaliação institucional; Formação de gestores da escola básica; Planejamento e Planos Educacionais nos sistemas de ensino. Educação e justiça. Educação em Saúde.
Prof. Dr. Doriedson do Socorro Rodrigues (UFPA)	Juventude e Educação; formação e qualificação na escola básica; trabalho e formação de trabalhadores na educação básica; saberes sociais e escolarização de trabalhadores na escola básica.
Prof. Dr. Gilmar Pereira da Silva	Trabalho, educação e desenvolvimento regional; política de educação superior e da educação profissional; educação e movimentos sociais.
Profa. Dra. Maria de Fátima de Matos Souza (UFPA)	Gestão do sistema de ensino e da escola básica; política educacional; planejamento e avaliação da educação, programas de educação integral; educação do campo; história da educação.
Profa. Dra. Ney Cristina Monteiro de Oliveira (UFPA)	Gestão e coordenação de programas e projetos na Escola Básica; gestão escolar e do sistema de ensino e a democratização da educação Básica; gestão e coordenação do trabalho pedagógico nos programas de educação integral na Escola Básica; Monitoramento dos planos de educação em âmbito nacional e local.
<b>POLO MANAUS</b>	
<b>Docentes</b>	<b>Temáticas de Pesquisa</b>
Profa. Dra. Angela Maria Gonçalves de Oliveira (UFAM)	Políticas Educacionais, Educação em Tempo Integral e Militarização das escolas públicas.
<b>POLO PALMAS</b>	
Profa. Dra. Rosilene Lagares (UFT)	Políticas públicas; gestão municipal; práticas educativas; formação de professores.
<b>POLO RIO BRANCO</b>	
Profa. Dra. Lúcia de Fátima Melo (UFAC)	Direito da Educação; Políticas Educacionais e Programas voltados para a Educação Básica e para o Ensino Superior; Gestão de Educação e Organização do Ensino nas Unidades Escolares; Gestão Democrática e Diretores Escolares; Projeto Político Pedagógico; Conselho Escolar.
Prof. Dr. Mark Clark Assen de Carvalho (UFAC)	Política educacional: gestão e financiamento da educação básica; políticas e programas de formação de professores; políticas e programas de acesso e permanência na educação superior. Organização, gestão e avaliação dos sistemas de ensino. História das instituições escolares, percursos e trajetórias de

	escolarização.
<b>POLO SANTARÉM</b>	
Prof. Dr. Antonio Carlos Maciel (UNIR)	Educação Integral, Politecnicidade e Sustentabilidade Social em Escolas de Tempo Integral de Porto Velho, Rondônia; Políticas Educacionais, Mudanças no Mundo do Trabalho Campesino e Sustentabilidade Social no Médio Solimões (Amazonas).
Profa. Dra. Aparecida Luzia Alzira Zuin (UNIR)	Processos históricos, sociais, econômicos, educacionais e culturais que envolvem as cidades na Amazônia; Cidade Educadora e Sustentável e suas possibilidades socioeducativas; Aprender na e com a cidade; Políticas Públicas Urbanas; Fundamentos ao Direito à cidade e à educação cidadã; Investigações sobre as relações campo-cidade e o fenômeno da urbanização na Amazônia.
Prof. Dr. Guilherme Mendes Tomaz dos Santos (UNIR)	Políticas de Educação Superior, Internacionalização da Educação Superior, Pedagogia Universitária, Gestão e Governança Universitária, Políticas de Acompanhamento de Egressos, Acesso, Permanência e Evasão na (Pós)Graduação.
Profa. Dra. Maria Aparecida Antero Correia (UNIR)	Políticas Públicas de Educação Infantil no Brasil, com estudos sobre acesso, gestão e financiamento; Financiamento da Educação Básica (FUNDEB, Programas do FNDE e Custo Aluno Qualidade (CAQi e CAQ)); Impactos da avaliação em larga escala na educação básica.
<b>LINHA DE PESQUISA 3: Saberes, Linguagem e Educação</b>	
Estuda a relação saberes, linguagem e educação no contexto da Amazônia, a partir de práticas educativas que enfatizam o ensino, a aprendizagem, a interação discursiva, a alfabetização, o letramento, a leitura, a escrita e a numerização na construção do conhecimento escolar. Compreende o processo educacional em suas características históricas, sociais, culturais, estéticas, cognitivas e políticas, em espaços escolares e não escolares, em seus diferentes níveis, etapas e modalidades. Discute saberes socialmente produzidos na Amazônia e processos de formação humana.	
<b>POLO BELÉM</b>	
<b>Docentes</b>	<b>Temáticas de Pesquisa</b>
Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa (UFPA)	Filosofia da diferença e educação; livro-rizoma e cartografias intensivas na pesquisa com arte, literatura, educação; estudos de gênero-sexualidade, devir-mulher, microfeminilidades subversivas e inventivas nas artes de escrever-educar.
Prof. Dr. José Valdinei Albuquerque Miranda (UFPA)	Micropolíticas, heterotopias, pensamento da diferença e educação; arte-performance e linguagens estéticas em espaços escolares e não escolares; experimentações pedagógicas e processos de aprendizagens na escola básica.
<b>POLO BOA VISTA</b>	
Profa. Dra. Adriana Helena de Oliveira Albano (UFRR)	Educação e Interculturalidade; Práticas de Ensino e Letramento Literário na Amazônia; Identidade docente no contexto histórico-cultural da Amazônia; Transdisciplinaridade nos Processos de Ensino e Aprendizagem; Práticas Discursivas, Saberes e Escola.
Profa. Dra. Ananda Machado (UFRR)	Línguas, Literaturas, Artes, Histórias e processos educativos Indígenas na Amazônia. Vivências étnicas e processos pedagógicos nas comunidades e escolas indígenas.
Profa. Dra. Leila Adriana Baptaglin	Ensino de Artes; Arte Urbana; Saberes artísticos na/da região Amazônica; Circuito da Arte; Educomunicação; Migração e Educação.
Prof. Dr. Paulo Jefferson Pilar de Araújo (UFRR)	Educação intercultural. Educação bilingue. Alfabetização e letramento de indígenas surdos. Educação em contexto de fronteira, migração e refúgio. Educação de surdos usuários de línguas de sinais emergentes.
Prof. Dr. Vilso Junior Chierentin Santi (UFRR)	Educomunicação, Etnocomunicação e Saberes Tradicionais Amazônicos; Letramento Digital e Educação Midiática; Educação para as Mídias; Linguagens, Discursos e Literacias Digitais; Educomunicação e Inteligência Artificial; Políticas Educativas e Educomunicacionais em Saúde na/para a Amazônia.
<b>POLO MANAUS</b>	
<b>Docentes</b>	<b>Temáticas de Pesquisa</b>
Prof. Dr. José Vicente de Souza Aguiar (UEA)	Estudos com aportes fenomenológicos em Merleau-Ponty, com aproximações à Filosofia da Diferença principalmente, com foco na educação na Amazônia tendo como referências as seguintes temáticas: corporeidades negras, indígenas, das diferenças sexuais.
Prof. Dr. Mauro Gomes da Costa (UEA)	Os conhecimentos e os processos educativos de sociedades originárias em sua interface com a educação escolar; os processos educacionais na Amazônia em perspectiva sócio-histórica e cultural.
Profa. Dra. Rita de Cássia Fraga Machado (UEA)	Educação, Saberes, Mulheres e Sociodiversidade na Amazônia.

POLO PALMAS	
Prof. Dr. Idemar Vizolli (UFT)	Metodologia do ensino de matemática; educação matemática; educação no campo; formação de professores, diversidade e interculturalidade.
Profa. Dra. Neila Barbosa Osório (UFT)	Práticas educativas; educação intergeracional; gerontologia.
POLO RIO BRANCO	
Profa. Dra. Grassinete Carioca de Albuquerque (UFAC)	Pesquisas que envolvem questões de ensino-aprendizagem articulados com os (Multi)Letramentos, os Gêneros Discursivos, a Formação de Formadores, a Linguística Aplicada (Crítica) ao Ensino de Línguas e Estudos da Linguagem, especificamente na Língua Portuguesa, assim como as Tecnologias Digitais (TDs) e projetos relacionados às Interseccionalidades e Decolonialidades em contextos (super)diversos.
Prof. Dr. Nádson Araújo dos Santos (UFAC)	Alfabetização; Leitura e Escrita; Estudos de Letramentos; Pedagogia dos Multiletramentos; Linguagem e Discurso em Bakhtin e o círculo.
Profa. Dra. Tatiane Castro dos Santos (UFAC)	Alfabetização e Letramento; Ensino/Aprendizagem de Língua Portuguesa na Educação Básica Acreana no contexto Amazônico; Formação de Professores Alfabetizadores; Formação de Professores de Língua Portuguesa.
POLO SANTARÉM	
Docentes	Temáticas de Pesquisa
Prof. Dr. José Flávio da Paz (UNIR)	Práticas educativas, escolares e não-escolares, de reconhecimento e valorização dos conhecimentos e dos saberes dos povos originários e afro-brasileiro na Amazônia Brasileira. Letramento racial, educação antirracista, linguagem inclusiva, respeito e valorização das diferenças e da diversidade nos espaços educativos.
Prof. Dr. Marcos Gervânio de Azevedo Melo(UFOPA)	O Movimento CTS e o Ensino de Ciência CTS; Educação Científica numa perspectiva freireana; Estudos CTS x CTSA; CTS e Arte (Cinema); CTS e Temas Controversos. Ensino de Física; A utilização de obras cinematográficas no ensino de ciências; Ensino de ciências por investigação; Júri simulado e Jornal ideológico no ensino de ciências; O ensino de ciências e a promoção da Alfabetização Científica, Ensino de ciências em espaços não formais de educação.

**No item 5.4 Da etapa da Prova Oral, ficam excluídos os seguintes sub-itens:**

5.4.12 O(a) candidato(a) convocado(a) para a prova oral deve fazer *download/upload* do seu currículo Lattes, da ficha de avaliação do currículo (Anexo V) com a pontuação já preenchida por ele(a), assim com do respectivos comprovantes, no sistema online [www.educanorte.net.br](http://www.educanorte.net.br), no menu “Acompanhar Inscrição”, respeitando os prazos definidos no item 9 deste Edital.

5.4.12.1 O(a) candidatos(as) devem inserir, **exclusivamente**, comprovações dos itens constantes no anexo V, na mesma sequência dos itens que constam na ficha que compõem o anexo V, para que os mesmos sejam objeto de avaliação e pontuação, nos termos deste edital.

5.4.12.2 Não será aceito comprovante ilegível ou inserido incorretamente no sistema pelo(a) candidato(a).

**O item 5.5.2 passa a vigorar com a seguinte redação:**

O(a) candidato(a), no ato da inscrição, deve fazer *download/upload* do seu currículo Lattes, da ficha de avaliação do currículo (Anexo V) com a pontuação já preenchida por ele(a), assim como com os respectivos comprovantes, no sistema online [www.educanorte.net.br](http://www.educanorte.net.br)

**No item 5.5 Da etapa da análise de currículo, ficam acrescidos os seguintes sub-itens:**

5.5.2.1 O(a) candidatos(as) devem inserir, **exclusivamente**, comprovações dos itens constantes no anexo V, na mesma sequência dos itens que constam na ficha que compõem o anexo V, para que os mesmos sejam objeto de avaliação e pontuação, nos termos deste edital.

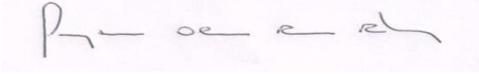
5.5.2.2 Não será aceito comprovante ilegível ou inserido incorretamente no sistema pelo(a) candidato(a).

**O item 9 DO CALENDARIO passa a vigorar com as seguintes alterações de datas referentes a solicitação de isenção de taxa de inscrição:**

Resultado preliminar das solicitações de isenção de taxa de inscrição	16/09/2024
Apresentação de recurso interposto contra o resultado de isenção de taxa de inscrição (pelo email: <a href="mailto:seletivopgeda@gmail.com">seletivopgeda@gmail.com</a> )	17 e 18/09/2024

Resposta a recurso contra resultado de isenção de taxa de inscrição	Até 19/09/2024
---	----------------

Belém, 17 de setembro de 2024.

	
<b>PROFº DRº GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA</b> Diretor-Geral do Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica	<b>PROFª. DRª MARIA DE FÁTIMA MATOS DE SOUZA</b> Coordenadora Geral do PGEDA Programa de Pós-graduação em Educação na Amazônia Portaria 324/2024 - GR/UFPA