



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – PGEDA
ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE(EDUCANORTE)

Edital Nº 03/2024-PGEDA Processo de Seleção ao Curso de Doutorado em Educação na Amazônia
 – PGEDA, Associação Plena em Rede (Educanorte) Doutorado - Turma 2025

ERRATA 1

O Edital nº 03/2024-PGEDA que trata do Processo Seletivo para ingresso no Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia - PGEDA, Associação Plena em Rede (EDUCANORTE) - Turma 2025, passa a vigorar com as seguintes novas redações:

O quadro 1 - Docentes do PGEDA por linha e polo com informação de temática e pesquisa, passa a vigorar com a seguinte redação

LINHA DE PESQUISA 1: Educação na Amazônia: formação do educador, práxis pedagógica e currículo	
Propõe a geração e difusão de conhecimentos, desde diferentes perspectivas teórico-metodológicas, sobre a formação do educador, o currículo e a práxis pedagógica, tendo como foco a educação formal e não formal na região amazônica. Neste sentido promove incursões investigativas sobre a formação inicial e continuada de educadores vinculados à educação superior e às etapas e modalidades da educação básica, realizada por instituições amazônicas, discutindo as bases epistemológicas, históricas e filosóficas que consubstanciam essa formação, os processos envolvidos na profissionalização e na <i>práxis</i> pedagógica. Articula as questões referentes à formação do educador amazônico e sua práxis pedagógica ao debate curricular sobre a produção e distribuição social dos conhecimentos, as políticas de currículo, aos fazeres curriculares e as especificidades regionais da história do currículo e disciplinas escolares. Investiga os processos emergentes de produção de conhecimento, sustentados pelas tecnologias em rede, os paradigmas que orientam a <i>práxis</i> pedagógica no contexto da <i>cibercultura</i> , do trabalho cooperativo e colaborativo na dimensão de uma inteligência coletiva que se constrói mediante as trocas simbólicas nos ambientes virtuais e nos recursos didáticos produzidos para essa dimensão.	
POLO BELÉM	
Docentes	Temáticas de Pesquisa
Profª. Dra. Eugênia da Luz Silva Foster (UNIFAP)	Educação para relações étnico-raciais e interculturais: políticas públicas, movimentos sociais e processos de inclusão da cultura e das diferenças na escola.
Prof. Dr. Genylton Odilon Rego da Rocha (UFPA)	Estudos sobre políticas de currículo para a educação básica; a organização do conhecimento escolar e os fazeres curriculares; estudos sobre a história do currículo e das disciplinas escolares; estudos sobre a relação entre currículo e inclusão escolar; currículo e direitos humanos na educação básica; história da educação e das instituições escolares.
Profª. Dra. Leila do Socorro Rodrigues Feio (UNIFAP)	Formação Docente e Práticas Inclusivas para e na Amazônia; Educação especial, políticas de inclusão e gestão educacional, em espaços formais e não formais; Formação de professores de matemática na Amazônia Legal Brasileira; Ensino, aprendizagem e formação de professores em ciências e matemática; Processos formativos na educação básica.

Prof. Dr. Marcio Antonio Raioldos Santos (UFPA)	Realiza investigações sobre currículo pós-crítico, epistemologia da complexidade e práxis pedagógica, com ênfase em metodologias ativas, inovação pedagógica, ludicidade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. Essas investigações são fundamentadas na teoria da complexidade e buscam compreender as imanências no currículo pós-crítico da educação na região amazônica.
Prof. Dr. Marcos Vinicius de Freitas Reis (UNIFAP)	Religião e Educação; Ensino Religioso; Intolerância e Racismo Religioso; Religião, Religiosidade e Políticas Públicas; Educação e Laicidade; Educação Popular e Religiosidade; Proposta formativa e religião; Formação de Professores e o fenômeno religioso
POLO BOA VISTA	
Profª. Dra. Maria Edith Romano Siems (UFRR)	Educação Especial em perspectiva Inclusiva. História da Educação Especial na Amazônia. Formação de Professores. Educação Especial nas escolas do campo e indígenas.
Prof. Dr. Maxim Paolo Repetto Carreno (UFRR)	Educação Indígena, Educação Escolar Indígena, Formação de Professores Indígenas. Formação social de crianças e jovens indígenas e Infâncias Indígenas na Amazônia.
Profª. Dra. Ivete Souza da Silva (UFRR)	Formação de professores numa perspectiva de Educação Intercultural. Ensino da Arte, currículo e Formação de professores. Saberes e práxis pedagógicas na perspectiva freireana. Educação e Processos Inclusivos na formação de professores.
POLO MANAUS	
Prof. Dr. Evandro Ghedin (UFAM)	Formação e trabalho docente de professores como desenvolvimento humano mediado pelos processos metacognitivo-crítico em contexto sócio-histórico intercultural no ensino-aprendizagem de conceitos científicos e seus saberes frente aos desafios e questões amazônicas
Profª. Dra. Lucinete Gadelha da Costa (UEA)	Currículo, Formação de Professores, Educação do Campo e Educação Popular
Prof. Dr. João Luiz da Costa Barros (UFAM)	Corporeidade e Educação. Desenvolvimento profissional de professores da Educação Básica ao Ensino Superior e suas interfaces com os processos de mudança e de inovação educacional. Formação inicial, indução profissional, formação continuada e a profissionalização docente como processos constitutivos da prática pedagógica em Educação e Educação Física.
Profª. Dra. Persida da Silva Ribeiro Miki (UFAM)	História da educação e da educação infantil; abordagem social e cultural; currículo e disciplinas escolares na Amazônia.
POLO PALMAS	
Docentes	Temáticas de Pesquisa
Profª. Dra. Jocyleia Santana dos Santos (UFT)	História da Educação e das instituições educativas; Formação de Professores e História Oral; Metodologia do Ensino de História.
Prof. Dr. Ruhena Kelber Abrão Ferreira (UFT)	Formação de professores de educação física na região Norte. Educação e ensino em saúde na Amazônia. Infâncias e estudos do lazer na Amazônia. Direito e cuidado à saúde integral LGBTI+.
POLO RIO BRANCO	
Docentes	Temáticas de Pesquisa
Profª. Dra. Adriana Ramos dos Santos (UFAC)	Formação inicial e continuada, processos de profissionalização, currículo e a práxis pedagógica do professor de Ciências e de educadores ambientais da Amazônia. Educação socioambiental e Letramento científico.
Prof. Dr. Cleidison de Jesus Rocha (UFAC)	Estudos sóciohistóricos e filosóficos como temática das ciências da educação e do ensino, com reflexos no currículo, na práxis pedagógica e na formação do educador.
Profª. Dra. Maria Irinilda da Silva Bezerra (UFAC)	Estudos históricos sobre a formação de professores e a práxis pedagógica, com foco em temáticas como: a história dos cursos de formação docente no Vale do Juruá, educação católica e escolas confessionais, circulação de ideias pedagógicas, histórica transnacional e o Ensino de História.
Prof. Dr. Rafael Marques Gonçalves (UFAC)	Currículo: Aspectos Teóricos e Práticos; Políticas Curriculares e seus processos de Construção e Implementação; Concepções de Currículo e suas relações com Planejamento, Cultura, Discurso, Identidade, Diferença, Poder, Ideologia, Emancipação e Política; Cotidiano e a Cultura Escolar: articulações entre as políticas para práticas escolares; Pesquisas nos/dos/com os cotidianos, conversas e currículos
Profª. Dra. Tânia Mara Rezende Machado (UFAC)	Diferentes concepções de organizações curriculares e seus rebatimentos na formação humana; Ensino de História; Formação de professores de História;

	Formação de professores dos campos, águas e florestas nas Amazônias
POLO SANTARÉM	
Docentes	Temáticas de Pesquisa
Prof. Dr. Clarides Henrich de Barba (UNIR)	Trabalho Educativo na Educação Ambiental no contexto Amazônico em Comunidades Ribeirinhas, Quilombolas e Indígenas Práticas Educativas Ambientais no contexto Escolar Amazônico.
Profa. Dra. Juracy Machado Pacífico (UNIR)	Educação infantil e infâncias na Amazônia: formação, trabalho e saberes docentes para/na Educação Infantil; políticas públicas, currículo, avaliação e gestão da Educação Infantil; práticas pedagógicas e diferenças na Educação Infantil; brinquedos e brincadeiras na/para as infâncias.
Profa. Dra. Tania Suely Azevedo Brasileiro (UFOPA)	Estudos e pesquisas com foco na educação para a sustentabilidade, que contemplem: i) Processos de elaboração, aplicação e avaliação da formação humana, com ênfase na formação de professores e de profissionais da saúde e suas políticas públicas; ii) análise da prática educativa e da gestão do trabalho pedagógico na educação básica e superior, priorizando o uso de tecnologias digitais e a produção de conteúdo de autoria; iii) práticas inovadoras que visem a inclusão digital, sociocultural e/ou a responsabilidade socioambiental em contextos educativos formais e não formais.
LINHA DE PESQUISA 2: Estado, políticas públicas e gestão da educação	
Realiza estudos e pesquisas de políticas públicas de educação (formulação, implementação e avaliação educacional), administração educacional e sistemas educativos, com ênfase nas relações entre Estado e Sociedade, planejamento, avaliação, legislação, financiamento, gestão da Educação Básica em suas diferentes etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e Educação Superior, modalidades de ensino (educação de jovens e adultos e educação profissional), bem como suas formas de organização entre a sociedade civil e a sociedade política; movimentos sociais e educação; Estudo das relações entre o trabalho e a educação nas suas múltiplas dimensões em espaços escolares e não escolares; Educação e formação profissional.	
POLO BELÉM	
Docentes	Temáticas de Pesquisa
Profa. Dra. Dinair Leal da Hora (UFPA)	Gestão de sistemas de ensino e de instituições e escolares; Organização dos processos educativos e gestores na escola básica; Políticas de gestão e organização das instituições educativas; Avaliação institucional; Formação de gestores da escola básica; Planejamento e Planos Educacionais nos sistemas de ensino. Educação e justiça. Educação em Saúde.
Prof. Dr. Doriedson do Socorro Rodrigues (UFPA)	Juventude e Educação; formação e qualificação na escola básica; trabalho e formação de trabalhadores na educação básica; saberes sociais e escolarização de trabalhadores na escola básica.
Prof. Dr. Gilmar Pereira da Silva	Trabalho, educação e desenvolvimento regional; política de educação superior e da educação profissional; educação e movimentos sociais.
Profa. Dra. Maria de Fátima de Matos Souza (UFPA)	Gestão do sistema de ensino e da escola básica; política educacional; planejamento e avaliação da educação, programas de educação integral; educação do campo; história da educação.
Profa. Dra. Ney Cristina Monteiro de Oliveira (UFPA)	Gestão e coordenação de programas e projetos na Escola Básica; gestão escolar e do sistema de ensino e a democratização da educação Básica; gestão e coordenação do trabalho pedagógico nos programas de educação integral na Escola Básica; Monitoramento dos planos de educação em âmbito nacional e local.
POLO MANAUS	
Docentes	Temáticas de Pesquisa
Profa. Dra. Angela Maria Gonçalves de Oliveira (UFAM)	Políticas Educacionais, Educação em Tempo Integral e Militarização das escolas públicas.
POLO PALMAS	
Profa. Dra. Rosilene Lagares (UFT)	Políticas públicas; gestão municipal; práticas educativas; formação de professores.
POLO RIO BRANCO	
Profa. Dra. Lúcia de Fátima Melo (UFAC)	Direito da Educação; Políticas Educacionais e Programas voltados para a Educação Básica e para o Ensino Superior; Gestão de Educação e Organização do Ensino nas Unidades Escolares; Gestão Democrática e Diretores Escolares; Projeto Político Pedagógico; Conselho Escolar.
Prof. Dr. Mark Clark Assen de Carvalho (UFAC)	Política educacional: gestão e financiamento da educação básica; políticas e programas de formação de professores; políticas e programas de acesso e permanência na educação superior. Organização, gestão e avaliação dos sistemas de ensino. História das instituições escolares, percursos e trajetórias de

	escolarização.
POLO SANTARÉM	
Prof. Dr. Antonio Carlos Maciel (UNIR)	Educação Integral, Politecnia e Sustentabilidade Social em Escolas de Tempo Integral de Porto Velho, Rondônia; Políticas Educacionais, Mudanças no Mundo do Trabalho Campesino e Sustentabilidade Social no Médio Solimões (Amazonas).
Profa. Dra. Aparecida Luzia Alzira Zuin (UNIR)	Processos históricos, sociais, econômicos, educacionais e culturais que envolvem as cidades na Amazônia; Cidade Educadora e Sustentável e suas possibilidades socioeducativas; Aprender na e com a cidade; Políticas Públicas Urbanas; Fundamentos ao Direito à cidade e à educação cidadã; Investigações sobre as relações campo-cidade e o fenômeno da urbanização na Amazônia.
Prof. Dr. Guilherme Mendes Tomaz dos Santos (UNIR)	Políticas de Educação Superior, Internacionalização da Educação Superior, Pedagogia Universitária, Gestão e Governança Universitária, Políticas de Acompanhamento de Egressos, Acesso, Permanência e Evasão na (Pós)Graduação.
Profa. Dra. Maria Aparecida Antero Correia (UNIR)	Políticas Públicas de Educação Infantil no Brasil, com estudos sobre acesso, gestão e financiamento; Financiamento da Educação Básica (FUNDEB, Programas do FNDE e Custo Aluno Qualidade (CAQi e CAQ)); Impactos da avaliação em larga escala na educação básica.
LINHA DE PESQUISA 3: Saberes, Linguagem e Educação	
Estuda a relação saberes, linguagem e educação no contexto da Amazônia, a partir de práticas educativas que enfatizam o ensino, a aprendizagem, a interação discursiva, a alfabetização, o letramento, a leitura, a escrita e a numerização na construção do conhecimento escolar. Compreende o processo educacional em suas características históricas, sociais, culturais, estéticas, cognitivas e políticas, em espaços escolares e não escolares, em seus diferentes níveis, etapas e modalidades. Discute saberes socialmente produzidos na Amazônia e processos de formação humana.	
POLO BELÉM	
Docentes	Temáticas de Pesquisa
Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa (UFPA)	Filosofia da diferença e educação; livro-rizoma e cartografias intensivas na pesquisa com arte, literatura, educação; estudos de gênero-sexualidade, devir-mulher, microfeminilidades subversivas e inventivas nas artes de escrever-educar.
Prof. Dr. José Valdinei Albuquerque Miranda (UFPA)	Micropolíticas, heterotopias, pensamento da diferença e educação; arte-performance e linguagens estéticas em espaços escolares e não escolares; experimentações pedagógicas e processos de aprendizagens na escola básica.
POLO BOA VISTA	
Profa. Dra. Adriana Helena de Oliveira Albano (UFRR)	Educação e Interculturalidade; Práticas de Ensino e Letramento Literário na Amazônia; Identidade docente no contexto histórico-cultural da Amazônia; Transdisciplinaridade nos Processos de Ensino e Aprendizagem; Práticas Discursivas, Saberes e Escola.
Profa. Dra. Ananda Machado (UFRR)	Línguas, Literaturas, Artes, Histórias e processos educativos Indígenas na Amazônia. Vivências étnicas e processos pedagógicos nas comunidades e escolas indígenas.
Profa. Dra. Leila Adriana Baptaglin	Ensino de Artes; Arte Urbana; Saberes artísticos na/da região Amazônica; Circuito da Arte; Educomunicação; Migração e Educação.
Prof. Dr. Paulo Jefferson Pilar de Araújo (UFRR)	Educação intercultural. Educação bilingue. Alfabetização e letramento de indígenas surdos. Educação em contexto de fronteira, migração e refúgio. Educação de surdos usuários de línguas de sinais emergentes.
Prof. Dr. Vilso Junior Chierentin Santi (UFRR)	Educomunicação, Etnocomunicação e Saberes Tradicionais Amazônicos; Letramento Digital e Educação Midiática; Educação para as Mídias; Linguagens, Discursos e Literacias Digitais; Educomunicação e Inteligência Artificial; Políticas Educativas e Educomunicacionais em Saúde na/para a Amazônia.
POLO MANAUS	
Docentes	Temáticas de Pesquisa
Prof. Dr. José Vicente de Souza Aguiar (UEA)	Estudos com aportes fenomenológicos em Merleau-Ponty, com aproximações à Filosofia da Diferença principalmente, com foco na educação na Amazônia tendo como referências as seguintes temáticas: corporeidades negras, indígenas, das diferenças sexuais.
Prof. Dr. Mauro Gomes da Costa (UEA)	Os conhecimentos e os processos educativos de sociedades originárias em sua interface com a educação escolar; os processos educacionais na Amazônia em perspectiva sócio-histórica e cultural.
Profa. Dra. Rita de Cássia Fraga Machado (UEA)	Educação, Saberes, Mulheres e Sociodiversidade na Amazônia.

POLO PALMAS	
Prof. Dr. Idemar Vizolli (UFT)	Metodologia do ensino de matemática; educação matemática; educação no campo; formação de professores, diversidade e interculturalidade.
Profa. Dra. Neila Barbosa Osório (UFT)	Práticas educativas; educação intergeracional; gerontologia.
POLO RIO BRANCO	
Profa. Dra. Grassinete Carioca de Albuquerque (UFAC)	Pesquisas que envolvem questões de ensino-aprendizagem articulados com os (Multi)Letramentos, os Gêneros Discursivos, a Formação de Formadores, a Linguística Aplicada (Crítica) ao Ensino de Línguas e Estudos da Linguagem, especificamente na Língua Portuguesa, assim como as Tecnologias Digitais (TDs) e projetos relacionados às Interseccionalidades e Decolonialidades em contextos (super)diversos.
Prof. Dr. Nádson Araújo dos Santos (UFAC)	Alfabetização; Leitura e Escrita; Estudos de Letramentos; Pedagogia dos Multiletramentos; Linguagem e Discurso em Bakhtin e o círculo.
Profa. Dra. Tatiane Castro dos Santos (UFAC)	Alfabetização e Letramento; Ensino/Aprendizagem de Língua Portuguesa na Educação Básica Acreana no contexto Amazônico; Formação de Professores Alfabetizadores; Formação de Professores de Língua Portuguesa.
POLO SANTARÉM	
Docentes	Temáticas de Pesquisa
Prof. Dr. José Flávio da Paz (UNIR)	Práticas educativas, escolares e não-escolares, de reconhecimento e valorização dos conhecimentos e dos saberes dos povos originários e afro-brasileiro na Amazônia Brasileira. Letramento racial, educação antirracista, linguagem inclusiva, respeito e valorização das diferenças e da diversidade nos espaços educativos.
Prof. Dr. Marcos Gervânio de Azevedo Melo (UFOPA)	O Movimento CTS e o Ensino de Ciência CTS; Educação Científica numa perspectiva freireana; Estudos CTS x CTSA; CTS e Arte (Cinema); CTS e Temas Controversos. Ensino de Física; A utilização de obras cinematográficas no ensino de ciências; Ensino de ciências por investigação; Júri simulado e Jornal ideológico no ensino de ciências; O ensino de ciências e a promoção da Alfabetização Científica, Ensino de ciências em espaços não formais de educação.

No item 5.4 Da etapa da Prova Oral, ficam excluídos os seguintes sub-itens:

5.4.12 O(a) candidato(a) convocado(a) para a prova oral deve fazer *download/upload* do seu currículo Lattes, da ficha de avaliação do currículo (Anexo V) com a pontuação já preenchida por ele(a), assim com do respectivos comprovantes, no sistema online www.educanorte.net.br, no menu “Acompanhar Inscrição”, respeitando os prazos definidos no item 9 deste Edital.

5.4.12.1 O(a) candidatos(as) devem inserir, **exclusivamente**, comprovações dos itens constantes no anexo V, na mesma sequência dos itens que constam na ficha que compõem o anexo V, para que os mesmos sejam objeto de avaliação e pontuação, nos termos deste edital.

5.4.12.2 Não será aceito comprovante ilegível ou inserido incorretamente no sistema pelo(a) candidato(a).

O item 5.5.2 passa a vigorar com a seguinte redação:

O(a) candidato(a), no ato da inscrição, deve fazer *download/upload* do seu currículo Lattes, da ficha de avaliação do currículo (Anexo V) com a pontuação já preenchida por ele(a), assim como com os respectivos comprovantes, no sistema online www.educanorte.net.br

No item 5.5 Da etapa da análise de currículo, ficam acrescidos os seguintes sub-itens:

5.5.2.1 O(a) candidatos(as) devem inserir, **exclusivamente**, comprovações dos itens constantes no anexo V, na mesma sequência dos itens que constam na ficha que compõem o anexo V, para que os mesmos sejam objeto de avaliação e pontuação, nos termos deste edital.

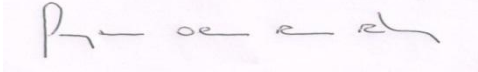

5.5.2.2 Não será aceito comprovante ilegível ou inserido incorretamente no sistema pelo(a) candidato(a).

O item 9 DO CALENDARIO passa a vigorar com as seguintes alterações de datas referentes a solicitação de isenção de taxa de inscrição:

Resultado preliminar das solicitações de isenção de taxa de inscrição	16/09/2024
Apresentação de recurso interposto contra o resultado de isenção de taxa de inscrição (pelo email: seletivopgeda@gmail.com)	17 e 18/09/2024

Resposta a recurso contra resultado de isenção de taxa de inscrição	Até 19/09/2024
---	----------------

Belém, 17 de setembro de 2024.

	
PROFº DRº GENYLTON ODILON REGO DA ROCHA Diretor-Geral do Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica	PROFª. DRª MARIA DE FÁTIMA MATOS DE SOUZA Coordenadora Geral do PGEDA Programa de Pós-graduação em Educação na Amazônia Portaria 324/2024 - GR/UFPA